Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Национальная безопасность
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Нац.без.
краткое наименование дисциплины

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код и наименование специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(специализация)

экономист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и экономической безопасности, кандидат экономических наук Журавков И.А.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6

3. Содержание и структура дисциплины 8

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 16

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 33

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 46

6.1. Основная литература 46

6.2. Дополнительная литература 46

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 46

6.4. Нормативные правовые документы 46

6.5. Интернет-ресурсы 47

6.6. Иные источники 47

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Национальная безопасность» (краткое наименование «Нац.без.») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС -4.1	Формирование системы взглядов на сущность и содержание экономической безопасности.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-4.1	Знать: - особенности принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности объектов безопасности различного уровня
		Уметь: - при анализе конкретных ситуаций в экономике выявлять угрозы интересам различных объектов безопасности в этих сферах, определять степень их реальности и предлагать способы противодействия этим угрозам
		Владеть: - навыками систематизации и обобщения информации по проблемам обеспечения экономической безопасности с целью применения их на практике для принятия управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего – 108 академических или 81 астрономических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	18	13,5
Практические занятия	36	27
Самостоятельная работа	54	40,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Национальная безопасность изучается во 2 семестре по очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Глобальная безопасность и проблемы ее обеспечения.	4	2				2	
Тема 1	**Россия в современном мире**	6	2		2		2	О,Т,КР,Д
Тема 2	**Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности**	6	2		2		2	О,Т,КР,Д
Тема 3	**Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности**	8	2		4		2	О,Т,КР,Д
Тема 4	**Система национальной безопасности**	8	2		4		2	О,Т,КР,Д
Тема 5	**Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**	8	2		4		2	О,Т,КР,Д
Тема 6	**Система правого обеспечения национальной**	10	2		4		4	О,Т,КР,Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	безопасности Российской Федерации							
Тема 7	**Государственная и общественная безопасность**	9	2		4		3	О,Т,КР,Д
Тема 8	**Военная безопасность и национальная оборона**	8	2		4		2	О,Т,КР,Д
Тема 9	**Региональная безопасность России**	6			4		2	О,Т,КР,Д
Тема 10	**Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов**	8			4		4	О,Т,КР,Д
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего		**108/81**	**18/13,5**		**36/27**		**54/40,5**	**36/27**

Примечание: КР – контрольная работа, Д-диспут, О – опрос, Т – тест.

Содержание дисциплины

Вводная тема. Глобальная безопасность и проблемы ее обеспечения.

1. Основные международные институты обеспечения глобальной безопасности.
2. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Безопасность в системе «природа – человек – общество».

Тема 1. Россия в современном мире

Факторы национальной безопасности России. Геополитика и национальная безопасность

Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Категории национальной безопасности. Угрозы и опасности национальной безопасности: сущность, содержание и классификация.

Тема 3. Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности

Современные цивилизационные теории. Цивилизационные основы национальной безопасности России

Тема 4. Система национальной безопасности

Система национальной безопасности как научная категория. Структура системы национальной безопасности и ее функциональные основы. Функциональные основы

системы национальной. Система национальной безопасности Российской Федерации. Современные зарубежные концепции национальной безопасности.

Тема 5. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы, факторы. Система обеспечения национальной безопасности России. Основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Политика обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Тема 6. Система правого обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Правовое обеспечение безопасности государства в советское время. Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Международные документы обеспечения безопасности мира. Эволюция нормативного обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 7. Государственная и общественная безопасность

Сущность и содержание политической безопасности. Угрозы в политической сфере безопасности Российской Федерации и их парирование. Общественная безопасность России. Социальная безопасность России. Духовная безопасность России. Наука, образование и культура как объекты национальной безопасности. Безопасность России в пограничной сфере и чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Военная безопасность и национальная оборона

Сущность и содержание военной безопасности. Понятие национальной обороны, угрозы в сфере ВПК. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Тема 9. Региональная безопасность России

Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России. Безопасность Западного региона России. Безопасность Юго-Западного региона России. Безопасность России в Центрально-Азиатском регионе. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 10. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов

Методологические подходы количественной и качественной оценки уровня национальной безопасности. Количественная оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства. Качественная оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономическая безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

–при проведении занятий лекционного типа: опрос;

–при проведении занятий практического типа: устный опрос, эссе, тестирование;

–при контроле результатов самостоятельной работы обучающийся: тестирование.

– при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к экзамену. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в период семестровой экзаменационной сессии. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

Тема 1. Россия в современном мире

Тема. Факторы национальной безопасности России в XXI веке.

1. Российская Федерация как объект национальной безопасности
2. Внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации

Тема. Геополитика и национальная безопасность

1. Сущность геополитического подхода к национальной безопасности.
2. Подходы к геополитическому моделированию в интересах национальной безопасности
3. Отечественная геополитическая мысль о взаимоотношении геополитики и национальной безопасности.

Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Тема. Категории национальной безопасности

1. Методологические подходы к категориям «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».

2. «Стабильность», «устойчивость», «защищенность», «ущерб» как категории национальной безопасности.

3. Классификация категории «безопасность».

Тема. Угрозы и опасности национальной безопасности: сущность, содержание и классификация.

1. Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза».

2. Источники опасностей.

3. Классификация опасностей и угроз национальной безопасности.

Тема 3. Этнос, нация, цивилизация как объекты национальной безопасности

Тема. Современные цивилизационные теории

1. Западные теории цивилизации.
2. Отечественная цивилизационная мысль.
3. Диалог цивилизаций

Тема. Цивилизационные основы национальной безопасности России.

1. Российская цивилизация как объект национальной безопасности.

2.Жизненно важные интересы личности, общества и государства в Российской Федерации и проблемы их баланса

Тема 4. Система национальной безопасности

Тема. Система национальной безопасности Российской Федерации.

1. Объекты системы национальной безопасности Российской Федерации.
2. Субъекты системы национальной безопасности Российской Федерации.
3. Совет безопасности Российской Федерации

Тема. Современные зарубежные концепции национальной безопасности

1. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом.

2. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности

Тема 5. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема. Основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

1. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.

2. Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства.

Тема. Политика обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

1. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.
2. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.
3. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Тема 6. Система правого обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тема. Эволюция нормативного обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

1. Закон Российской Федерации «О безопасности» (1992 г.).
2. Федеральный Закон Российской Федерации «О безопасности» (2010 г.).
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (1997г., 2000 г.).

Тема. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года..
2. Обзор основных нормативных документов в сфере национальной безопасности.
3. Виды национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 7: Государственная и общественная безопасность России Тема. Политическая безопасность

1. Сущность и содержание политической безопасности.
2. Угрозы в политической сфере безопасности Российской Федерации и их парирование.

Тема. Общественная безопасность России

1. Сущность и содержание общественной безопасности.
2. Преступность и правопорядок в России.
3. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности.

Тема. Социальная безопасность России

1. Социальная безопасность: сущность, содержание, угрозы и их парирование.
2. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере демографии и их парирование.
3. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере здравоохранения, фармацевтики и их парирование.

Тема. Духовная безопасность России

1. Духовная сфера жизнедеятельности общества как объект национальной безопасности.

2.Сущность и содержание духовной безопасности.

3. Религиозные конфликты как угроза духовной безопасности России.

Тема. Наука, образование и культура как объекты национальной безопасности.

1. Угрозы в сфере науки и технологий в России и их парирование.
2. Угрозы в сфере образования в России и их парирование.
3. Угрозы в культурной сфере России и их парирование.

Тема. Безопасность России в пограничной сфере и чрезвычайных ситуациях

1. Сущность и содержание безопасности России в пограничной сфере.
2. Угрозы безопасности России в пограничной сфере.
3. Безопасность России в чрезвычайных ситуациях.

Тема 8. Военная безопасность и национальная оборона

1. Сущность и содержание военной безопасности.
2. Понятие национальной обороны, угрозы в сфере ВПК.
3. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Тема 9. Региональная безопасность России

1. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
2. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.
3. Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России.
4. Безопасность Западного региона России.
5. Безопасность Юго-Западного региона России.
6. Безопасность России в Центрально-Азиатском регионе.
7. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 10. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов

1. Методологические подходы количественной и качественной оценки уровня национальной безопасности.
2. Количественная оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.
3. Качественная оценка уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Примерные темы для написания контрольных работ, рефератов, эссе, докладов

1. Национальная безопасность как социальное явление.
2. Сущность и содержание экологической безопасности.
3. Сущность и содержание экономической безопасности.
4. Сущность и содержание информационной безопасности.
5. Сущность и содержание техногенной безопасности.
6. Сущность и содержание военной безопасности.
7. Сущность и содержание политической безопасности.

8. Сущность и содержание социальной безопасности.

9. Современные проблемы национальной и региональной безопасности на уровне местного самоуправления.

10. Проблемы обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.

11. Характеристика российского общества как субъекта и объекта национальной безопасности.

12. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности.

13. Концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности на примере ведущих государств мира.

14. Особенности Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

15. Сущность и содержание политики обеспечения национальной безопасности.

16. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в социальной сфере.

17. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экономической сфере.

18. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экологической сфере.

19. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в техногенной сфере.

20. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере образования и воспитания подрастающего поколения.

21. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере здравоохранения.

22. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в оборонной сфере.

23. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере внешних сношений.

24. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере.

25. Проблемы соотношения силовых и ненасильственных методов в обеспечении международной безопасности.

26. Характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности в современных условиях.

27. Анализ концепций национальной безопасности государств – членов СНГ.

28. Терроризм как угроза национальной, региональной и международной безопасности.

29. Построение моделей мониторинга национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности.

30. Жизненно важные интересы личности в Российской Федерации.

31. Жизненно важные интересы российского общества.
32. Жизненно важные интересы российского государства.
33. Характеристика современной системы ценностей российского общества.
34. Характеристика основных структурных компонентов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
35. Национальные ценности, интересы и цели как структурные компоненты системы национальной безопасности.
36. Механизм выработки и принятия решений в области национальной безопасности как функциональный компонент системы обеспечения национальной безопасности.
37. Особенности механизмов выработки и принятия решений в области национальной безопасности в развитых государствах мира (на примере США, Франции, Германии и Японии).
38. Характеристика национальных целей Российской Федерации.
39. Проблемы согласования интересов личности, общества и государства (на примере Российской Федерации).
40. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности: характеристика структурных компонентов.
41. Основные органы обеспечения национальной безопасности: рамки компетенции.
42. Потенциальные угрозы национальным интересам экономического характера.
43. Потенциальные угрозы национальным интересам экологического характера.
44. Потенциальные угрозы национальным интересам информационного характера.
45. Потенциальные угрозы национальным интересам технологического характера.
46. Потенциальные угрозы национальным интересам социального характера.
47. Потенциальные угрозы национальным интересам политического характера.
48. Реальные угрозы национальным интересам экономического характера.
49. Реальные угрозы национальным интересам информационного характера.
50. Реальные угрозы национальным интересам экологического характера.
51. Реальные угрозы национальным интересам военного характера.
52. Характеристика угроз национальным интересам этнорелигиозного характера.
53. Нормативные и правовые проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
54. Взаимозависимость внутренней и внешней безопасности как закономерность обеспечения национальной безопасности.
55. Взаимная ответственность личности, общества и государства как

закономерность в обеспечении национальной безопасности.

56. Актуальные направления дальнейшего развития общей теории национальной безопасности.

57. Политический экстремизм, региональный и национальный сепаратизм как внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

58. Сотрудничество России со странами ближнего зарубежья как фактор обеспечения национальной и коллективной безопасности.

59. Национальные интересы в пограничной сфере.

60. Угрозы национальной безопасности и интересам в пограничной сфере.

61. Обеспечение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, и ее пограничного пространства.

62. Современный терроризм: состояние и возможности его упреждения.

Контрольная работа представляется на кафедру для рецензирования в одном экземпляре не позднее, чем за пять дней до зачета.

Простые

1. Национальная безопасность - это:

а) состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями; б) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз…

в) положение, при котором жители страны вверяют свою безопасность высшим силам;

г) полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны.

2. Национальные интересы - это:

а) совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса; б) система взглядов руководства страны на перспективы ее развития;

в) совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;

г) совокупность осознанных потребностей всех жителей страны.

3. Угрозы национальным интересам - это:

а) опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу;

б) условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;

в) отсутствие национальных интересов;

г) неспособность нации осознать свои интересы.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации разрабатывается на срок:

а) 3 года. б) 5 лет. в) 10 лет.

г) 12 лет и более.

5. Действующий Федеральный закон «О безопасности» принят в:

а) 1992 году;
б) 1998 году;
в) 2008 году;
г) 2010 году.

6. **Концепция общественной безопасности в Российской Федерации это:** а) совокупность норм и правил обеспечения общественной безопасности; б) система взглядов на обеспечение общественной безопасности; в) нормативно-правовая база общественной безопасности; г)основополагающий документ стратегического планирования, определяющий государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности.

7. **Социально-политическая безопасность является частью:** а) кодекса об административных правонарушениях; б) национальной безопасности; в) декларации прав человека и гражданина;
г) главой программы политической партии.

8. Является ли обеспечение военной безопасности одним из приоритетов внутренней политики российского государства:

а) является всегда;

б) является в условиях высокой военной опасности; в) не является в полной мере; г) не является.

9.Что не является причиной возрастания роли и значения невоенных мер в условиях глобализации:

а) повышение роли политико-дипломатической деятельности в обеспечении международной безопасности;

б) возрастание роли и значения норм международного права;

в) тенденции роста террористической и экстремистской активности;

г) нецелесообразность применения военной силы в национальных интересах РФ вследствие обострения военно-политической обстановки и ухудшения отношений с США и их союзниками.

10. Экологическая безопасность – это

а) состояние защищенности природной среды от воздействия хозяйственной деятельности человека и ее последствий.

б) состояние защищенности объектов хозяйственной деятельности человека при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

в) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

г) состояние защищённости социальных прав и свобод.

Средние

1.Какому понятию соответствует следующее определение: "Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз":

а) безопасность;
б) оборона;
в) чрезвычайное положение;
г) военное положение.

2. По определению А. Адлера социальный интерес-это:

а) интерес любого социального субъекта, связанный с его положением в определённой системе общественных отношений;

б) осознанные потребности, реальные причины действий, событий, свершений, стоящие за непосредственными внутренними побуждениями участвующих в этих действиях индивидов, социальных групп, классов;

в) элемент мотивационно - потребностной сферы, выступающий основой интеграции в общество и устранения чувства неполноценности.

г) мотивационно-ценностная активность в социальной сфере.

3. К основным источникам угроз относятся: а) природные; б) психологические; в) техногенные; г) материальные.

4. Стратегический прогноз Российской Федерации разрабатывается на срок
а) 3 года.
б) 5 лет. в) 10 лет.

г) 12 лет и более.

5. Что относится к основным задачам Совета безопасности РФ:

а) определение жизненно важных интересов общества и государства, выявление внутренних и внешних угроз объектам безопасности

б) лицензирование в сфере обеспечения безопасности;

в) подготовка предложений Президенту РФ о введении, продлении или отмене чрезвычайного положения,

г) руководство Вооруженными силами РФ.

6. В структуре задач общественной безопасности приоритет отдается: а) упорядочению нелегальной миграции; б) совершенствованию деятельности органов правопорядка;

в) защите жизни, здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина; г) развитие местного самоуправления.

7.Определение социально-политической безопасности - это:

а) комплекс мероприятий по защите жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …;

б) процесс обеспечения комплексной безопасности жизненно- важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …;

в) состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …;

г) уровень защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …

8. Когда сформировалось понимание военной безопасности в России: а) в период царствования Петра Первого; б) в эпоху Просвещения; в) в середине 20-го века; г) в конце 20-го века.

9.Может ли усиленное развитие и совершенствование невоенных средств, методов и технологий привести к значительному уменьшению роли и значения фактора военной силы (военных средств):

а) может;

б) может, но при более благоприятной военно-политической обстановке в мире и вокруг России;

в) не может, т.к. военная сила – это обязательный атрибут государства; г) не может, т.к. эти элементы не взаимозависимы.

10. Духовная безопасность есть:

а) отдельный вид национальной безопасности;

б) то, что включено другие виды национальной безопасности; в) к национальной безопасности отношения не имеет; г) подходит комбинация из двух ответов.

Сложные

1. Какому понятию соответствует следующее определение:" Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории"?

а) безопасность; б) оборона;

в) чрезвычайное положение; г) военное положение;

2. Стратегические национальные приоритеты - это:

а) то, что нация рассматривает в качестве смысла своего существования; б) положения, оставляющие основу военной стратегии государства;

в) преимущественное значение, придаваемое тем или иным национальным ценностям;

г) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности.

3. Какой признак не соответствует соотношению понятий «угроза» и «опасность»:

а) близки по содержанию; б) синонимичны; в) тождественны;

г) природа возникновения.

4. Стратегия пространственного развития Российской Федерации – это

а) развитие, при котором защита окружающей среды и экономический рост сбалансированы, так что дают максимальную прибыль государству.

б) документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи регионального развития Российской Федерации и направленный на поддержание устойчивости системы расселения на территории Российской Федерации.

в) развитие, при котором экономика устойчиво увеличивает благосостояние трудящихся;

г) развитие в направлении расширения сфер жизнедеятельности общества.

5. **Государство в системе национальной безопасности является:** а) объектом и субъектом национальной безопасности; б) только объектом национальной безопасности; в) только субъектом национальной безопасности; г) производным элементом.

6. **К принципам обеспечение общественной безопасности относятся:** а) научность и обоснованность принимаемых решений;

б) приоритет профилактических мер по обеспечению общественной безопасности;

в) системность и надежность мероприятий по обеспечению общественной безопасности.

г) все перечисленные.

7.Как влияют современные информационные и коммуникационные технологии на безопасность социально-политических систем:

а) значительно повышают уровень безопасности социально-политических систем;

б) в целом, не изменяют общей картины, поскольку могут как снижать уровень социально-политической безопасности, так и повышать его, в зависимости от конкретной обстановки;

в) позволяют использовать достижения современных информационных и коммуникационных технологий для повышения эффективного социально-политических систем;

г) привносят новые угрозы информационно-технического и информационно-психологического характера.

8. Может ли военная безопасность выступать абсолютным гарантом суверенитета и территориальной целостности страны?

а) может обязательно;

б) может, но при условии соблюдения всеми государствами принципов и норм современного международного права;

в) не может, т.к. существуют другие более значимые факторы; г) не может, т.к. эти процессы не взаимосвязаны.

9.Каковы, на Ваш взгляд, причины неэффективности использования невоенных мер в политике России?

а) отсутствие необходимой правовой базы;

б) отсутствие должного профессионализма и готовности к их применению у соответствующих государственных органов и организаций;

в) неразработанность форм, методов, средств и технологий для эффективного использования;

г) отсутствие политической воли и разработанной стратегии в этой области.

10. **Экономическая безопасность - это:** а) цель экономического развития; б) принцип экономического развития; в) условие экономического развития;

г) направление экономического развития.

Примерный комплект тестов

При выборе правильных ответов следует руководствоваться поставленной задачей в каждом вопросе.

1. Вопрос: Как определяется понятие «национальная безопасность» в общей теории национальной безопасности?

Ответ: Национальная безопасность – это:

1) состояние защищенности национальных интересов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее прогрессивное развитие личности, общества и государства;17

2) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая устойчивое поступательное развитие страны;

3) безопасность многонационального народа страны как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации;

4) безопасность в экономической, социальной, политической, военной, экологической, технологической, интеллектуальной, информационной, демографической, генетической, психологической и других сферах.

2. Вопрос: Что такое система национальной безопасности?

Ответ: Система национальной безопасности – это:

1) единство функциональной системы, отражающей процессы взаимодействия интересов и угроз и организационной системы органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности;

2) вся совокупность структур, институтов, индивидов и социальных групп, а также отношений между ними в их социально-политическом, экономическом, экологическом и других аспектах;

3) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;

4) состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и функционировании человека или социальной системы с внешней по отношению к ним средой, наличие или рост которых может привести человека или социальную систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств.

3. Вопрос: Что понимается в США под термином «национальная безопасность?

1) Ведение внешней политики государства в ходе войны

2) Политика государства в области экологических проблем

3) Политика государства в экономической сфере

4) Сфера приложения совместных усилий военной и внешней политики.

4.Вопрос: Что такое жизненно важные интересы? Ответ: Жизненно важные интересы – это:

1) осознанные потребности, сформированные обществом, социальными группами, индивидами

2) нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма индивида, социальной группы, общества;

3) совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства 4) осознанные потребности, сформированные обществом, социальными группами, индивидами

5.Вопрос: Что понимают под формированием интересов? Ответ:

1)целенаправленную деятельность по созданию интереса определенного содержания у различных субъектов

2)выработку критериев, социально признанных данным обществом и социальной группой, на основе которых развертываются более конкретные и специализированные системы нормативного контроля;

3)выработка избирательного отношения человека к материальным и духовным ценностям;

4)создание системы идей и взглядов, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу.

6.Вопрос: Что является главным средством, приводящим в действие механизм согласования интересов? Ответ:

1)экономика

2)право

3) практика

4) политика

7.Вопрос: В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»? Ответ:

1) в способности причинить какой-либо вред, несчастье

2) в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства

3) в состоянии, при котором создалась или вероятна угроза возникновения поражающих факторов

4) зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения

вреда.

7.Вопрос: Какие факторы, перечисленные в Стратегии национальной безопасности до 2020 года, особенно сказываются на состоянии безопасности России? Ответ:

1) новая геополитическая и международная ситуация, негативные процессы в отечественной экономике, обострение межнациональных отношений, социальная поляризация российского общества;

2) кризисное состояние экономики, массовая миграция, неуправляемый характер воспроизводства рабочей силы, принятие субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов и решений, противоречащих Конституции Российской Федерации;

3) развязывание крупномасштабной агрессии против России;

5) незавершенность процесса реформирования военной организации государства.

8.Вопрос: Что понимается под потенциальной угрозой? Ответ:

1) потенциальная угроза национальной безопасности существует, если их жизнедеятельность связана с негативными факторами, но отсутствуют условия воздействия этих факторов на жизненно важные интересы личности, общества и государства;

2) объективно существующие возможности нанести какой-либо ущерб личности, обществу, государству;

3) совокупность условий и факторов, создающих опасность ЖВИ личности, общества и государства;

5) наличие негативных факторов и условий их воздействия на ЖВИ. приводящие к чрезвычайным ситуациям, ухудшению функционирования систем жизнеобеспечения, социальным конфликтам, гибели людей.

9.Вопрос: Что такое совокупная мощь государства?

1) совокупность материальных и духовных сил государства;

2) ВВП государства

3) совокупность материальных и духовных сил государства, общества, вооруженных сил и возможность их реализовать для надежного обеспечения национальной безопасности

4) соотношение сил и средств, количественных характеристик частей, соединений, вооружения своих войск и противника.

10.Вопрос: Что такое аналитическая работа в сфере национальной безопасности?

1) область изучения свойств геометрических объектов - точек, линий, поверхностей и тел - средствами алгебры при помощи метода координат.

2) умение интерпретировать факты

3) название сочинения Аристотеля, которое посвящено логике и теории доказательств и умозаключений

4) научные изыскания, выполняемые специалистами, экспертами в области безопасности на актуальные темы, имеющие прикладной характер и отвечающие требованиям достоверности и обоснованности

11.Вопрос: Что понимается под обеспечением национальной безопасности Российской Федерации? Ответ:

1) деятельность государства направленная на защиту национальных интересов, их практическую реализацию;

2) целенаправленная деятельность государственных и общественных институтов, а также граждан по выявлению, предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства и противодействию им в качестве обязательного и непременного условия защиты национальных интересов;

3) определение государством приоритетов в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения России;

4) создание и поддержание необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов всех объектов безопасности.

12. Вопрос: Каков состав сил и средств обеспечения безопасности?

Ответ: Силы обеспечения безопасности включают в себя:

1) высшие органы государственной власти Российской Федерации;

2) федеральные органы законодательно, исполнительной и судебной власти и субъектов федерации;

3) межведомственные комиссии;

4) вооруженные силы, федеральные органы безопасности, органы внутренних дел, внешней разведки, обеспечения безопасности органов законодательной, исполнительной, судебной властей и их высших должностных лиц, налоговой службы; службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, формирование гражданской обороны; пограничные войска, внутренние войска, органы, обеспечивающие безопасное ведение работ в промышленности, энергетике, на транспорте и в сельском хозяйстве; службы обеспечения средств связи и информации, таможни, правоохранительные органы, органы охраны здоровья населения и другие государственные органы обеспечения безопасности, действующие на основании законодательства.

13.Вопрос: Перечислите невоенные (несиловые) средства обеспечения безопасности. Ответ:

1) политико-дипломатические, международно-правовые, экономические информационные, идеологические, психологические, гуманитарные, разведовательные (политическая, экономическая, научно-техническая разведка) средства, общественная (ненасильственная) оборона;

2) система правовых мер;

3) органы контроля и надзора за деятельностью органов государственной власти в области безопасности;

4) экономические санкции, информационно-психологическая война, тайная дипломатия, агрессивная пропаганда с перенесением ее на территорию противника, использование внутриполитической оппозиции, дискредитация противника в международном общественном мнении, невоенные воздействия связанные с возможностями геофизической войны, изменения природной среды в военных целях, подрывная информационная деятельность.

14. Вопрос: Перечислите основные негосударственные субъекты обеспечения национальной безопасности. Ответ:

1) все гражданское общество;
2) органы местного самоуправления;
3) органы местного самоуправления, негосударственный (частный) нотариат; адвокатура; негосударственные охранные службы и детективные агентства; общественные объединения и отдельные граждане;
4) политические партии.

15.Вопрос: Что такое региональная и местная безопасность? Ответ:

1) защищенность жизненно важных интересов региональной социальной общности

и местных институтов государства от внешних и внутренних угроз

2) самостоятельность в решении задач безопасности на своей территории
3) точное разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти, субъектов РФ, а также местного самоуправления;
4) обеспечение безопасности всех вертикально расположенных уровней социума (от государства до личности).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС -4.1	Формирование системы взглядов на сущность и содержание экономической безопасности.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

ОПК ОС-4.1 Способность формировать систему взглядов на сущность и содержание экономической безопасности.	Ориентирование в методах обеспечения экономической безопасности	Способен обосновать выбор метода обеспечения экономической безопасности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
2. Сущность и содержание национальной безопасности.
3. Система национальной безопасности.

4. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.
5. Сущность и содержание социальных интересов.
6. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом.
7. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности.
8. Сущность понятия «угроза национальной безопасности».
9. Виды угроз национальной безопасности.
10. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
11. Внутренняя и внешняя безопасность.
12. Виды национальной безопасности.
13. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
14. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
15. Механизм формирования национальных интересов.
16. Духовные ценности и идеология в формировании интересов.
17. Необходимость перехода к государственному управлению через интересы.
18. Пути достижения баланса интересов при обеспечении национальной безопасности.
19. Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации.
20. Угрозы экономической безопасности России и их источники.
21. Глобальные угрозы России и человечеству в XXI веке.
22. Обеспечение национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.
23. Система обеспечения национальной безопасности России.
24. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.
25. Государственные органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности.
26. Совет безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности.
27. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
28. Современные силовые методы обеспечения национальной безопасности.
29. Использование силовых и ненасильственных методов при обеспечении национальной безопасности.
30.Содержание и структура негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России.
31. Задачи негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России и пути их решения.
32. Сущность деятельности по обеспечению безопасности на региональном и местном уровне.
33. Современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровнях.
34. Геостратегия России в условиях глобализации.
35. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.

Примерные тестовые задания

Вопрос: Дайте официальное определение понятия «безопасность».

Ответ: Безопасность – это:

1) отсутствие опасности, т.е. ситуации, при которой для кого-нибудь или чего-нибудь не существует угрозы со стороны кого - или чего-либо;

2) защищенность материального и человеческого общества от негативных воздействий различного характера;

3) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

4) совокупность условий и факторов, гарантирующих нормальное функционирование и развитие личности, общества и государства.

Вопрос: Как определяется понятие «национальная безопасность» в общей теории национальной безопасности?

Ответ: Национальная безопасность – это:

1) состояние защищенности национальных интересов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее прогрессивное развитие личности, общества и государства;

2) защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая устойчивое поступательное развитие страны;

3) безопасность многонационального народа страны как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации;

4) безопасность в экономической, социальной, политической, военной, экологической, технологической, интеллектуальной, информационной, демографической, генетической, психологической и других сферах.

Вопрос: Что такое система национальной безопасности?

Ответ: Система национальной безопасности – это:

1) единство функциональной системы, отражающей процессы взаимодействия интересов и угроз и организационной системы органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности;

2) вся совокупность структур, институтов, индивидов и социальных групп, а также отношений между ними в их социально-политическом, экономическом, экологическом и других аспектах;

3) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;

4) состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и функционировании человека или социальной системы с внешней по отношению к ним средой, наличие или рост которых может привести человека или социальную систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств.

Вопрос: Что понимается в США под термином «национальная безопасность?

1) Ведение внешней политики государства в ходе войны
2) Политика государства в области экологических проблем
3) Политика государства в экономической сфере
4) Сфера приложения совместных усилий военной и внешней политики.

Вопрос: Сколько глав включает Федеральный Закон Российской Федерации «О безопасности»?

Ответ:

1) Пять
2) Три
3) Четыре
4) Шесть

Вопрос: Что такое жизненно важные интересы?

Ответ: Жизненно важные интересы – это:

1) осознанные потребности, сформированные обществом, социальными группами, индивидами

2) нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма индивида, социальной группы, общества;

3) совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства

4) осознанные потребности, сформированные обществом, социальными группами, индивидами

Вопрос: Что понимают под формированием интересов?

Ответ:

1) целенаправленную деятельность по созданию интереса определенного содержания у различных субъектов

2) выработку критериев, социально признанных данным обществом и социальной группой, на основе которых развертываются более конкретные и специализированные системы нормативного контроля;

3) выработка избирательного отношения человека к материальным и духовным ценностям;

4) создание системы идей и взглядов, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу.

Вопрос: В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»?

Ответ:

1) в способности причинить какой-либо вред, несчастье

2) в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства

3) в состоянии, при котором создалась или вероятна угроза возникновения поражающих факторов

4) зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

Вопрос: Что понимается под потенциальной угрозой?

Ответ:

1) потенциальная угроза национальной безопасности существует, если их жизнедеятельность связана с негативными факторами, но отсутствуют условия воздействия этих факторов на жизненно важные интересы личности, общества и государства;

2*) объективно существующие возможности нанести какой-либо ущерб личности, обществу, государству;*

3) совокупность условий и факторов, создающих опасность ЖВИ личности, общества и государства;

1) наличие негативных факторов и условий их воздействия на ЖВИ. приводящие к чрезвычайным ситуациям, ухудшению функционирования систем жизнеобеспечения, социальным конфликтам, гибели людей.

Вопрос: Что такое совокупная мощь государства?

1) совокупность материальных и духовных сил государства;

2) ВВП государства

3) совокупность материальных и духовных сил государства, общества, вооруженных сил и возможность их реализовать для надежного обеспечения национальной безопасности

4) соотношение сил и средств, количественных характеристик частей, соединений, вооружения своих войск и противника.

Критерии оценки знаний обучающихся в целом по дисциплине:

Ответы обучающихся на зачете оцениваются следующими отметками: зачтено и незачтено

Качественными показателями отметки являются: полнота, глубина, прочность, системность, оперативность, сознательность, обобщенность знаний и умений обучающихся.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-5	0-39 баллов
6-14	40-59 баллов
15-20	60-79 баллов
21-26	80-100 баллов

Таблица Система текущего контроля

№п/п	Форма работы обучающегося	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ при устном опросе	2 балла (17 пр.з. -34 балла)	в теч. семестра
2.	Самостоятельная работа	8 баллов (3 СР – 24	в теч. семестра

		балла)	
3.	Решение кейсов, задач, практических заданий	4 балла (7 пр.з. -28 баллов)	в теч. семестра
4.	Подготовка доклада	4 балла (не более 1 докладов)	в теч. семестра

Промежуточная аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине включает две составляющие: текущий и промежуточный контроль знаний.

Весомость текущего контроля в форме экзамена должна составлять 60%, промежуточной- 40% (определяется результатами экзамена). Формула окончательной оценки промежуточной аттестации в форме экзамена принимает следующий вид: оценка промежуточной аттестации (100 баллов) = 0,4 * (промежуточный контроль-экзамен) + 0,6 *(текущий контроль).

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	60%	80	80х60%= 48	48+28=76	76 баллов «хорошо»
Промежуточная аттестация	40%	70	70х40%= 28		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»
80-100 баллов	«отлично»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам,

указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу обучающегося.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к лекционным занятиям и организации работы обучающихся на лекциях

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам

учебных занятий. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Внимательное конспектирование основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается преподаватель, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку обучающийся по заранее предложенному списку вопросов опроса, подготовку докладов, презентаций, решение практических задач и упражнений и др.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

На практических занятиях следует выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, быть готовым к командному взаимодействию. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки обучающийся в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, решения задач, практических заданий, кейсов, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Для подготовки к устному опросу обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до обучающийся заранее. Каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Эффективность подготовки обучающийся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу обучающийся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающийся своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе обучающийся может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

1. готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине;
2. четко выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо узнать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
3. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбирать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
5. если попался чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
6. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем), целью которой является углубление и закрепление теоретических знаний и освоение практических навыков.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новый, субъективно окрашенный текст о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Структура эссе:

1. Титульный лист;

2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершено необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским,

практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у обучающихся самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

–определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые обучающихся должны изучить самостоятельно;

–подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

–поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающихся могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

–определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих обучающихся самостоятельно проверить качество полученных знаний;

–организации консультаций преподавателя для разъяснения вопросов, вызвавших затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение обучающихся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы обучающихся может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы обучающихся в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Обучающийся, пропустивший лекционное или семинарское занятие, обязан предоставить конспект соответствующей темы учебной или монографической литературы в соответствии с программой дисциплины.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —463с.—978-5-238-02307-6.—Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15422.html

6.2. Дополнительная литература.

Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Л.Н. Башкатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 512 с. — 5-238-00652-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8752.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

3 Конституция Российской Федерации //www.consultant.ru.

0 Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ //www.consultant.ru.

1 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ //www.consultant.ru.

2 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ //www.consultant.ru.

3 Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» //www.consultant.ru.

4 Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» //www.consultant.ru.

5 Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» //www.consultant.ru.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. **http:econbez.ru** – информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
2. **http://www.consultant.ru** – официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
3. **http://znanium.com** - официальный сайт электронно-библиотечной системы Znanium.com.

6.6. Иные источники.

Не предусмотрены

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).